



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00096/3/2023-03
Датум: 07.11.2023. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД
Бр. 4101
30.11. 2023. год.
БЕОГРАД

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 07.11.2023. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Академија техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек висока грађевинско геодетска школа, са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, ПИБ: 112225199, Матични број: 18376385, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **мастер струковних студија (МСС) „Архитектура”**, у оквиру образовно-научног поља техничко-технолошких наука и научне области: Архитектура, за упис **16 (шеснаест)** студената у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Струковни мастер инжењер архитектуре**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Академија техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек висока грађевинско геодетска школа (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, је дана 06.04.2023. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **мастер струковних студија (МСС) „Архитектура”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00096/2023-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за

образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 25.04.2023. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-01293/2023-01 од 25.04.2023. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 06.07.2023. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираниог СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **мастер струковних студија (МСС) „Архитектура”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм МСС Архитектура има све елементе програма струковних студија, који су прописани законом и стандардима. По својој структури, у складу са Правилником о листи стручних, академских и научних назива, има карактер струковних студија у пољу Архитектуре. Успешним завршетком овог студијског програма стиче се назив струковни мастер инжењер архитектуре (струк.маст.инж.арх) што је у складу са Законом о високом образовању и Правилником о листи стручних, академских и научних назива.

Исход процеса учења је знање које студентима омогућава коришћење стручне литературе, примену знања за решавање проблема који се јављају у професији.

Услови за упис на МСС Архитектура је завршен први степен високог образовања – основне струковне студије из области архитектуре или из сродних области и остварено најмање 180 ЕСПБ бодова.

Студијски програм траје 2 године, односно 4 семестара са укупно 120 (ЕСПБ). Сваки семестар носи 30 ЕСПБ и одвија се у 15 радних недеља активне наставе.

Завршни рад на МСС Архитектура вреднује се са укупно 24 ЕСПБ бодова – пројекат са 10 ЕСПБ и одбрана са 14 ЕСПБ.

Предуслови за упис појединих предмета су изражени дефинисањем минимума остварених предиспитних обавеза на предметима из претходног семестра.

На СП посебно је наглашено образовање и оспособљавање студената за самосталан практичан рад, а кроз стицање практичних знања и вештина. Због тога већина стручних и стручно-апликативних предмета у својим наставним плановима и програмима има практичне вежбе.

На крају другог и четвртог семестра, студенти обављају стручну праксу у пројектним бироима, на градилиштима и организацијама или установама које се баве пројектовањем, урбанизмом и реализацијом објекта.

На првом семестру студија изучава се 5 наставних предмета, 4 су обавезна а један изборни који се бира од два понуђена. На другом семестру се изучава 5 наставних предмета, 3 обавезна и 2 изборна, који се бирају од 4 понуђена предмета. На трећем семестру се изучава 5 наставних предмета, од којих је 3 обавезна, а 2 изборна предмета, који се бирају од 4 понуђена предмета. На четвртном семестру се изучава 3 наставна предмета, и сви су обавези. Укупно има 5 изборних предмета који се бирају од понуђених 10 предмета.

Оцењивање студената се врши на основу остварених бодова у току континуираног праћења активности, извршавањем предиспитних и полагањем испита, а што је прецизно дефинисано за сваки предмет и приказано у Књизи предмета.

Сви предмети имају одговарајући број ЕСПБ бодова. Укупан број бодова у првом семестру је 30, у другом семестру износи 30, у трећем 30, и у четвртном 30 бодова. По години број бодова износи 60, односно 120 бодова за читав студијски програм.

Обим активне наставе недељно је просечно 20,5 часова.

У оквиру СП, у другом и четвртном семестру предвиђена је стручна пракса студената у обиму од 180 часова.

Структура СП одговара захтевима стандарда, у погледу назива, циљева, исхода учења, услова уписа и начина извођења наставе. Сви неопходни подаци који се односе на овај СП су јавно доступни и садржани у одговарајућим публикацијама и на Интернет страници Установе.

Обезбеђени су институционални оквири који омогућавају систематско праћење, оцењивање, обезбеђење и унапређивање квалитета у свим областима.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Студијски програм МСС Архитектура, базиран је на Закону о високом образовању Републике Србије, принципима европског високог образовања, ставовима и препорукама интернационалних стручних удружења из области архитектуре и, пре свега, потребама друштва за високообразованим кадровима који могу да решавају најсложеније практичне проблеме и задатке из области архитектуре.

Основна сврха студијског програма МСС Архитектура је оспособљавање студената за све облике практичних радова у архитектонској делатности, уз примену важећих законских прописа, стандарда и норми квалитета, као и најновијих технолошких достигнућа. СП омогућава стицање предвиђених компетенција као исхода савладавања студијског програма.

СП је усклађен са циљевима и задацима образовања на Академији техничко-уметничких струковних студија Београд. Сврха СП је јасно и недвосмислено формулисана и одговара захтевима и потребама струке и друштва. Такође, сврха студијског програма је усклађена са основним циљевима и задацима високошколске установе.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: *Циљеви студијског програма*

Циљеви СП су усклађени са основним програмима и задацима Академије техничко-уметничких струковних студија Београд. Студијски програм МСС Архитектура, заснива се на дефинисаним циљевима који су усмерени ка стицању жељених компетенција.

Основни циљ СП је стицање знања, стручности и вештина за рад на креативним, специфичним практичним пословима и интегралног проблемског приступа широком спектру послова актуелне архитектонске и урбанистичке праксе и посебно продубљеног деловања у појединим областима решавању практичних проблема и задатака у области: урбанистичког планирања, проучавању урбаног феномена, бављењу простором, планирању

и изградњи насеља, изради пројеката и надзору над изградњом и уређењем простора насеља; еколошком приступу планирању и изградњи; пројектовању објеката од мање сложених до сложенијих урбанистичких целина у грађеној и природној средини, укључујући у себи синтезу многих појединачних знања из области архитектонског и урбанистичког планирања и пројектовања; пројектовању унутрашњих инсталација водовода и канализације у објектима, извођењу или надзору над извођењем ових радова; пројектовању ентеријера у објектима, извођењу радова на ентеријеру и надзору над извођењем; надзору над изградњом објеката високоградње, укључујући пре свега занатске и ентеријерске радове на објектима, уређење терена око објеката и све остале радове архитектонске струке везане за образовање овог профила стручњака; контроли квалитета реализације пројекта; контроли објеката при градњи и експлоатацији; обезбеђењу административно-документационе процедуре изградње; руковођење приликом изградње објеката; инспекцијском надзору у складу са актуелним Законом о планирању.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма МСС Архитектура и стицањем стручног назива струковни мастер инжењер архитектуре, студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији оспособљавања за послове и задатке из области архитектуре.

Опште компетенције: способност анализе, синтезе и предвиђања решења и последица; овладавање методима, поступцима и процесима из области архитектонске делатности; практиковање и развој критичког и самокритичког мишљења и приступа у раду; способност употребе знања у пракси; развој комуникационих способности; способност да пројектују, врше статистичку обраду резултата мерења, формулишу и доносе закључке; способност да на прихватљив начин напишу и да на одговарајући начин презентују резултате рада; знања и вештине за очување животне средине; и студент стиче знања и вештине за економично коришћење природних ресурса.

Предметно-специфичне компетенције: за способност да на одговарајући начин презентују резултате свог рада и стручност при пројектовању; за решавања конкретних практичних проблема коришћењем одговарајућих метода и поступака – познавање релевантних софтвера, познавање процедура реализације пројеката; за коришћење информационо комуникационих технологија ради управљања пословима на планирању и пројектовању, као и ради праћења новина у струци; и за вештине и спретност у употреби знања у подручју пројектовања и повезивања основних знања из различитих области и њихову примену у раду.

Опште и специфичне компетенције које студенти стичу савладавањем студијског програма МСС Архитектура прецизно су дефинисане, одражавају структуру и садржај СП и усклађене су са садржајима и исходима предмета датим у курикулуму.

Постоји прилог Додатак дипломи који садржи све прописане елементе и омогућује увид у врсту и ниво додељене квалификације, институцију која је издала квалификацију, садржај курса и добијене резултате и детаље о националном образовном систему.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

СП траје 4 семестра (120 ЕСПБ) током којих студент треба да положи 18 испита, (од укупно 23 наставна предмета), укључујући две стручне праксе и израду и одбрану пројекта за завршни рад.

На првој години, студенти слушају/полажу 10 предмета (од укупно 13), укључујући Стручну праксу 1. У оквиру прве године студенти имају три изборна предмета: Изборни блок 6, Изборни блок 7 и Изборни блок 9 (бира се 1 од 2). Укупан број часова активне наставе у години је 40, а укупан број часова наставе у години је 46 (60 ЕСПБ).

На другој години студенти слушају/полажу укупно 8 предмета (од укупно 10), укључујући Стручну праксу 2, пројекат и одбрану Завршног рада.

У оквиру друге године имају два изборна предмета: Изборни блок 8 и Изборни блок 10 (бира се 1 од 2). Укупан број часова активне наставе у години је 42, а укупан број часова наставе у години је 52 (60 ЕСПБ).

Просечан број часова активне наставе недељно је ЧАН 20,50. У то је укључено просечно 7,75 часова предавања, 7,75 часова вежбе, и 5,00 часова СИР.

У оквиру СП студенти одрађује Стручну пракса 1 у току 2. семестра и Стручну праксу 2 у току 4. семестара, обе са по 90 часова, док је израда завршног рада укључена са 300 часова, а одбрана са 60 (стручна пракса 1 носи 3 бода, стручна пракса 2 носи 6 бодова, а завршни рад 24 бода).

Структуром курикулума обезбеђено је равномерно оптерећење студената са бројем ЕСПБ 30 по семестрима од укупних 120 ЕСПБ.

Курикулум сваког предмета је у складу са препорукама, односно садржи назив, име предметног наставника/це, статус (обавезни/изборни), број ЕСПБ сходно статусу, циљ, исход и садржај. Предложена литература је валидна. Делом се ослања на актуелне законе и правилнике (Закон о планирању и изградњи, Сигурност и заштита производа и услуга у грађевинарству, Нови Правилник о садржини, обиму и начину израде претходне студије оправданости и студије оправданости за изградњу објеката, Реинжењеринг у грађевинарству - стање и перспективе, Закон о облигационим односима - неке одредбе које се односе на грађевинарство, Закон о стандардизацији, Посебне узансе о грађењу, Правилник о садржају елабората о уређењу градилишта, Закон о безбедности и здрављу на раду...).

Метод извођења наставе и начин оцењивања су објашњени за сваки предмет различито у зависности од садржаја. Начин приказивања циљева, исхода и остало код свих предмета је јасан и написан по прописима за акредитацију. (5.6)

У структури студијског МСС програма односу на укупан број ЕСПБ бодова (120), заступљене су следеће групе предмета: академско-општеобразовне (12 бодова) тј. 10%, Стручне (21 бода) око 17,5 % и стручно-апликативне (87 бодова) око 72,5. (5.10)

Минимални број изборних кредита укупно износи 39,00 што у односу на укупних 120 ЕСПБ доводи да фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 32,50% што задовољава услов за изборност по правилима стандарда за акредитацију. (5.14)

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Студијски програм МСС Архитектура нуди студентима најновија научна, уметничка тј. стручна сазнања из области архитектуре, урбанизма, пројектовања, заштите културног наслеђа. Може се констатовати да је СП целовит и свеобухватан и да садржи основне теоријске, теоријско-методолошке и научно стручне програме из наведених области, и да је као такав усаглашен са програмом основних струковних студија у оквиру исте високошколске установе.

Савременост и квалитет структуре СП огледа се што је конципиран у складу са основним истраживачким начелима и тенденцијама у области архитектуре, тежњи ка

савременим иновативним методама и увођењу нових приступа у планирању пројектовања и изградње, увођењу информатичких технологија. Ослањајући се на богату инвентивност програма, квалитетан избор литературе, квалификације наставног кадра, закључак је да се ради о структурално хармонизованом усклађеном наставном програму.

У оквиру Високе грађевинско-геодетске школе, евидентна је тематска повезаност и усклађеност између МСС Архитектура и МСС Грађевинско Инжењерство (у случају потребе преласка са једног на други програм), а такође је програм МСС Архитектура усаглашен и са осталим студијским програмима на Високој грађевинско-геодетској школи.

СП је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија (4 семестра), услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања, односа обима теоријске и практичне наставе, броју бодова (ЕПСБ 120), израде завршног (мастер) рада, постојања стручне студентске праксе. СП је у потпуности усклађен са међународним оквиром образовања архитеката (UNESCO/UIA Charter for Architectural Education - https://www.uiarchitectes.org/wpcontent/uploads/2022/02/Architectural-Education-Charter_2017_english.pdf). Структура курикулума МСС Архитектура задовољава препоруке директива Европског парламента и Савета Европе које се односи на узајамно признавање диплома, сертификата и осталих докумената о формалним квалификацијама у едукацији магистра инжењера архитектуре (Директива 2005/36/ЕС – 07/09/2005. – <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2005:255:0022:0142:en:PDF>

и допуна директиве Директива 2013/55/ЕУ – 20/11/2013. – <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:354:0132:0170:en:PDF>

Студијски програм МСС Архитектура формално и структурно усклађен је са четири акредитована програма европских високошколских установа:

а. Architectur, Carinthia University of Applied Sciences, Spittal из Аустрије <https://www.fh-kaernten.at/en/studium/bauingenieurwesen-architektur/master/architecture>

б. Architektur, University of Applied Sciences/Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen из Немачке, <https://www.thm.de/site/studium/unserestudienangebote/architektur-master-meng-bau-giessen.html>

ц. BA in Architecture, ZHAW School of Architecture, Design and Civil Engineering, Winterthur из Швајцарске <https://www.zhaw.ch/de/archbau/studium/masterstudiengang-architektur/>

д. Универзитет примењених наука Карлсруе, Карлсруе, Немачка, Факултет за архитектуру и грађевинарство, мастер студијски програм Архитектура <https://www.hka.de/en/study/study-in-german/master/architecture/profile>

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

На студијском програму МСС Архитектура уписиваће се 16 студената. МСС се реализује у две године, где се могу добити 120 ЕСПБ бодова. На СП се може уписати кандидат који је одговарајуће студије првог степена, обима од најмање 180 ЕСПБ бодова, као и лице које је завршило основне четворогодишње студије по законима који су важили пре ступања на снагу Закона о високом образовању. Могуће је утврдити обавезу полагања пријемног испита.

Као нов СП нема податке о Прегледу броја студената који су уписани на СП у текућој и претходне две године (Табела 7.1.) и Преглед броја студената који су уписани на СП по годинама студија у текућој школској години (Табела 7.2.).

Према Прилогу 7.3. студент се на МСС уписује у статусу самофинансирајућег студента.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Према Табели 8.1. испуњен је услов у погледу минималног, односно максималног броја предиспитних поена у току наставе. Минимални је 30, максимални је 70 поена.

Студијски програм МСС Архитектура је нов и као такав нема приказа Табеле 8.2. Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.

Према Прилогу 8.2. Књига предмета на јасан и разумљив начин је приказано стицање поена за сваки предмет, на основу појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Укупан број наставника који је ангажован на СП износи 16, од чега 11 наставника са пуним радним временом (68,75%) – Табела 9.2, и 5 наставника ангажованих са 1/3 радног времена по уговору (31,25%) – Табела 9.4. За свих 11 наставника који су ангажовани са пуним радним временом су приложени сви тражени подаци (извод из ЕБП-ПУРС са потписом и печатом у електронској форми; дипломе, избори у звања, уговори о раду, МА обрасци). За наставнике који су ангажовани са пуним радним временом нису потребне сагласности високошколске установе ни изјаве радника, јер нема рада наставног особља на другој високошколској установи. Број у изводу ЕБП – ПУРС наставника са пуним радним временом је исправно наведен за све наставнике. Нема наставника чије године живота превазилазе законом прописану границу (70), ни наставника чији је изборни период по закону истекао. Број часова активне наставе на недељном нивоу коју држе наставници износи 31,17. Процент часова активне наставе које изводе наставници са ангажовани са 100% радног времена износи 88,45% (27,57 ЧАН од укупно 31,17 ЧАН), чиме је испуњен захтев да 70% часова од активне наставе коју држе наставници, држе наставници ангажовани са пуним радним временом. Потребан број наставника на овом студијском програму износи 4. Просечно оптерећење наставника на студијском програму износи 1,95. Студијски програм реализује више од 50% наставника који имају докторат наука. Нема наставника чије је ангажовање на студијском програму или укупно ангажовање веће од 12 часова недељно. У књизи наставника се налазе подаци о свим наставницима који су ангажовани на студијском програму.

Укупан број сарадника који је ангажован на СП износи 2, оба сарадника са пуним радним временом. Укупан број часова активне наставе које држе сарадници износи 31,64. Потребан број сарадника износи 8,67. Просечно оптерећење сарадника на студијском програму износи 4,33. Број сарадника одговара потребама остварења студијских програма. Нема сарадника чије је ангажовање на студијском програму или укупно ангажовање веће од 16 часова недељно.

Прегледом сајта установе утврђено је да је јавно доступан само списак наставника и сарадника, али подаци о наставном особљу нису јавно доступни (биографије, избори у звања, референце). Величина групе је 16 студената (једна група), колико уписује студијски програм. То је у складу са стандардом (за мастер студије величина групе за предавања је до 32 студента, групе за вежбе до 16 студената).

САМОВРЕДНОВАЊЕ - Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника. Квалитет наставника и сарадника на студијском програму МСС Архитектура Одсека Висока грађевинско-геодетска школа струковних студија у оквиру Академије техничко-уметничких струковних студија Београд је на задовољавајућем нивоу. То је обезбеђено доследном применом критеријума за избор наставника и сарадника на високошколским

установама, као и омогућавањем адекватних услова за рад и усавршавање наставника и сарадника.

Ипак, због наведених недостатака је у наредном периоду потребно континуирано праћење и оцењивање квалитета и компетенција наставног особља. Применом одговарајућих корективних мера потребно је унапредити квалитет наставника и сарадника. С обзиром да се ради о студијском програму Архитектура, потребно је формирање ужих научних области у оквиру научне области Архитектура. Тиме ће се осигурати боље компетенције наставника. Наставници ће бити специјализовани за уже научне области, и више стимулирани за усавршавање у оквиру само једне УНО.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Академија је у склопу приложене документације за акредитацију студијског програма МСС Архитектура уз опис стандарда 10 поднела и табеле 10.1, 10.2, 10.3, 10.4. и 10.5. и прилоге 10.1, 10.2. и 10.3. потребне за оцену испуњености овог стандарда. Приложени су и стандард 9 из документације за акредитацију ВШУ, са пратећим прилозима (9.1. и 9.2.) и табелама (9.1, 9.1.а, 9.2. и 9.3).

Укупна површина простора за извођење наставе на Академији – Одсек Висока грађевинско-геодетска школа (у Улици Хајдук Станковој бр. 2 и Милана Ракића бр.2) – према табели 10.1. је 1.181,02 m², а према табели 9.2. је 1.385,9 m² (3 амфитеатра, 6 учионица, вежбаоница, радионица, 6 лабораторија; наведена површина укључује и библиотеку и читаоницу, укупне површине око 93 m²), а процењени број расположивих места је 984 према табели 10.1, односно 1.147 према табели 9.2.

Процена броја места за учионице није реалистична, јер подразумева мање од 1,2 m² по студенту, што је испод минималних вредности пројектантских стандарда од 1,8 m² до 2,0 m² по студенту.

Укупна бруто површина простора који користи високошколска установа је 3.653,47 m² према табелама 10.1. и 9.2. Укупан број студената свих студијских програма на свим годинама на Одсеку ВГГШ (укључујући МСС Архитектура који се акредитује), који је према Правилнику релевантан за утврђивање испуњености овог стандарда је највише 1.120 (320 студената по години на основним струковним студијама и 80 студента по години на мастер струковним студијама), а стварно уписаних студената у текућу школску 2022/23. Годину је 874. Број студената на студијском програму који се акредитује је према подацима из захтева за акредитацију највише 32 (16 по години). С обзиром да студијски програм припада области техничко-технолошких наука за коју је акредитована високошколска установа, за његово извођење потребно је обезбедити најмање 4 m² бруто простора по студенту (4 m² за извођење наставе по сменама), односно најмање 128 m² за извођење наставе на овом студијском програму (64 m² за извођење наставе по сменама), односно, најмање 4.480 m² за извођење наставе на свим студијским програмима (2.240 m² за извођење наставе по сменама).

Према подацима из прилога 10.3. Академија (Одсек ВГГШ) располаже само основном опремом потребном за извођење студијског програма Архитектуре – рачунарима, скенерима, штампачима, пројекторима и пројекционим платнима.

Нису приложени докази о приступачности простора Академије за студенте и професоре, као и остало академско и неакадемско особље са отежаним кретањем.

Високошколска установа према приложеној табели 10.3. располаже само са 90 библиотечких јединица релевантних за извођење овог студијског програма, од чега 30 чине уџбеници доступни студентима на овом студијском програму.

Приложени су докази о располагању бежичном CDMA интернет технологијом, који је на располагању свим запосленима и студентима. Према прилогу 10.3., у наставним просторијама постоји 119 рачунара.

Према подацима из прилога 10.3. ВШУ располаже софтвером потребним за обављање наставе. Приложени су и докази о праву располагања софтвером и доказ за MS Teams.

Библиотека располаже са око 100 библиотечких јединица релевантних за извођење СП.

За извођење СП обезбеђена је рачунарска хардвер и приступ интернету.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Академија техничко-уметничких струковних студија Београд има дефинисану и од надлежних тела усвојену Стратегију обезбеђења квалитета која обухвата рад и функционисање установе и свих студијских програма.

Студијски програм МСС Архитектура се први пут акредитује.

Као Прилог 11.1. дат је Извештај о самовредновању студијског програма. Извештај о самовредновању новог студијског програма је структуриран у складу са стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма. Анализа слабости и повољних елемената у оквиру сваког стандарда је обављена методом SWOT анализе. Извршена је квантификација процене претходних категорија за сваки стандард.

Комисија за квалитет Академије техничко-уметничких струковних студија Београд се састоји од укупно 7 чланова од којих су: 5 чланова из реда запослених, од чега сваки Одсек предлаже по једног члана из реда наставног или ненаставног особља, као представника свог Одсека, а који су председници Комисија за квалитет Одсека, и 2 члана који се бирају из реда студената, као представника студентског парламента Академије. Чланове Комисије именује Наставно-стручно веће Академије, и то: из реда наставног и ненаставног особља, на предлог Већа Одсека, и из реда студената, на предлог Студентског парламента.

Делокруг рада Комисије, поред осталог, обухвата и предлагање Акционог плана за обезбеђење и унапређење квалитета за период од једне школске године, и пражење реализације Акционог плана за обезбеђење и унапређење квалитета и предлагање мера и активности усмерене ка побољшању квалитета. На веб адреси установе доступни су Акциони планови за обезбеђење и унапређење квалитета за школске 2022/2023, 2021/2022. и 2020/2021. године, са одлукама о усвајању.

Као Прилог 11.1. дат је и Извештај о самовредновању Установе - Академије техничко-уметничких струковних студија Београд. Самовредновање је спроведено од септембра 2022 до децембра 2022. године, а анализа самовредновања и оцена квалитета у Установи је спроведена за период од три школске године и то 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022.

У свему је поштован „Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд“, који је саставни део интерних стандарда и поступака обезбеђења квалитета. Процењена је испуњеност сваког од стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа који су дати у „Правилнику о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа“, усвојеном од стране Националног савета за образовање Републике Србије, као и у „Упутству за припрему извештаја о самовредновању високошколске установе“.

Неопходна документација која се односи на испуњеност Стандарда 11 је приложена, и образложена. Сви стандарди су коректно анализирани, садрже све неопходне прилоге и подвргнути су одговарајућој SWOT анализи из које је произашао као и сет Предлог мера и активности за унапређење квалитета. Из Извештаја о самовредновању Академије техничко-уметничких струковних студија Београд види се да се квалитет студијских програма и наставног процеса редовно прати.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

- Пожељно би било повећати број изборних предмета у изборним блоковима.
- Препоручује се унапређење курикулума.
- Препорука је да се набави сва литератури потребна за извођење наставе која је наведена као обавезна у курикулумима предмета, неопходна за извођење студијског програма високошколске установе.
- Препорука рецензентске Комисије је да наставници допуњавају своје референце у наредном периоду, нарочито из области за које су бирани у настави.
- Потребно је ангажовати више наставника из научне области Архитектура.
- Препорука је да се наставници бирају за једну ужу научну област. Наставнике у будућим изборима не треба бирати у две области.
- У наредном периоду потребно континуирано праћење и оцењивање квалитета и компетенција наставног особља. Применом одговарајућих корективних мера потребно је унапредити квалитет наставника и сарадника. Потребно је формирање ужих научних области у оквиру научне области Архитектура. - Тиме ће се осигурати боље компетенције наставника. Наставници ће бити специјализовани за уже научне области, и више стимулирани за усавршавање у оквиру само једне УНО.
- Препорука је да се повећа заступљеност предмета из области Архитектуре.
- Препорука је да се обезбеди коришћење тоалета особама са инвалидитетом у наредном периоду, као и да се омогући приступ у лабораторије на горњим етажама.
- Препоручује се рад у сменама. ВШУ има довољно простора за извођење наставе по сменама. Учионички простор нема довољну површину за процењен број корисника у једној смени.
- Радити на набавци опреме потребне за извођење СП. Академија (Одсек ВГГШ) располаже само основном опремом потребном за извођење СП.
- Нема података о томе да ли су обезбеђене наставно-научне базе у привреди за извођење студијског програма.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 07.11.2023. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

**ПРЕДСЕДНИК**

проф. др Милорад Милованчевић